

ДЕТСКА ГРАДИНА“ВЪЛШЕБСТВО“, ГР.СВОГЕ
ОБЩИНА СВОГЕ , ГР.СВОГЕ , ОБЛ.СОФИЯ
УЛ. „ЧАЙКА”2 , ТЕЛ. 0726/ 23195 , e-mail:cdg_drenov@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: Н.Пешева

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА“ВЪЛШЕБСТВО“ в периода 2020– 2025 година

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Вълшебство“ и е приета с Решение № 1., взето с Протокол № 1./18.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 3 / 18.09.2023 г. на директора.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2020 -2025 г. на Детска градина“Вълшебство”, гр.Своге е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Вълшебство”, гр.Своге е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина“Вълшебство”, гр.Своге е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация

5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);

20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);

21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;

22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./

23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);

24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

25. Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

Детска градина “Вълшебство“, гр.Своге отваря врати за работа с деца на 1 септември 1984 година, като филиал на ОДЗ “Александър Вутимски“ с две групи. От 1986 година не е филиал, а самостоятелна градина. До 1990 година детска градина има две групи. От 1991 година до 2011 година работи само с една смесена група деца от 3 до 7 години. От 2012 година до днес има две групи деца.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина“Вълшебство“, гр.Своге е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2 до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина “Вълшебство“, гр.Своге функционира с две групи, от които една първа група с деца от 2 до 3 години и една втора група с деца от 4 до 6 години в гр.Своге, кв.“Дренов“.

За учебната 2023/2024 г. са приети 12 деца, разпределени както следва: 10 деца в първа група и 2 деца във втора група.

Силни страни	Затруднения
<ul style="list-style-type: none"> • В основната сграда работят всички възрастови групи. • Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. • Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. • Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. • Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. • Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с логопед и ресурсен учител. • Много добри резултати при подготовка на децата за училище. • Няма очертан демографски срив и липса на деца. • Има добре функциониращ Обществен съвет. • Очертана е приемственост детска градина – училище. 	<ul style="list-style-type: none"> • Липса на действаща закалителна програма. • Липсата на физкултурен салон.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ul style="list-style-type: none"> • Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. • Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. • Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. • Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и 	

диференцирани грижи.

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина “Вълшебство“, гр.Своге е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Вълшебство“, гр.Своге е 9.5, от които:

- Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор С група	1	1						1	
2.	Учител	3	2	1					1	1

- Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Домакин	1	Средно специално
3.	Помощник-възпитател	2.5	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
4.	Готвач	1	Средно / курс на обучение за готвач
5.	Огняр	1	Средно- професионална квалификация

Средна възраст на педагогическите специалисти е 37 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е 44 год.

Силни страни	Затруднения
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. • Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. • Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина • Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. • Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. • Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. • Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. • Работа в екип на различни нива 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.

педагогически и непедагогически персонал.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ“Вълшебство“. 5. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 6. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 7. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

2.2 Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите. Непедагогическият персонал също е разпределен по групи, има един помощник – възпитател без група на 4 часа.

• Здравеопазване в Детска градина“Вълшебство“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
<ul style="list-style-type: none"> Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните 	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-	1. Съвети и изисквания относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място. 3. Своевременно свеждане

<p>медицински документи на децата.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. • Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. • Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение. • Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. • Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други. 	<p>обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.</p> <p>3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.</p> <p>4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.</p> <p>5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.</p>	<p>до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.</p> <p>4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.</p>
--	---	--

• **Материална база и техническа осигуреност**

Детска градина “Вълшебство“ – гр.Своге е общинска детска градина, разположена в един от най –големите квартали на града – квартал“Дренов“.

Дворът е голям, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения.

Сградата е на два етажа със сутерен и е пригодена за целта.

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на*

образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства и дарения.

Силни страни	Затруднения
<p>1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.</p> <p>2. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска.</p>	<p>1. Липса на физкултурен салон.</p> <p>2. Оборудване с интерактивна дъска има само в една занималня, специално организирано за занимания с деца. Необходимо е оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска.</p>
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ul style="list-style-type: none">• Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.• Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата.• Оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска за нуждите на образователния процес.	

• **Финансиране**

Детската градина не е на делегиран бюджет , а е общинска детска градина.

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички

деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина “Вълшебство“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Активен обществен съвет. 4. Взаимодействие с културни и държавни институции. 5. Установени традиции в приемствеността с училището в квартала. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
<ul style="list-style-type: none"> • Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, анкети, работни срещи и др. • Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството и училището. • Създаване на система за външна изява на деца и учители. • Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение. 	

3. Авторитет на детската градина “Вълшебство“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи

- Добро популяризиране на добър педагогически опит.
- Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.
- Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.
- Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската градина и училището.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни.

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

2. Визия на детската градина:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.
- Качествена и предпочитана среда за деца от 2г. до бг., където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

- Детето е нашата основна ценност.
- Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
- Партньорство със семейството.
- Уважение към индивидуалните и културни различия.
- Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
- Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Съхранение на знанието в институцията.
- Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

4.1. Стратегически цели:

- Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

4.2. Оперативни цели:

- Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.

- Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране	Отговорни лица	Срок на изпълнение
Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	<p>1.Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.</p> <p>2.Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.</p> <p>3.Ефективен контрол на дейностите</p> <p>4.Прозрачност в управлението</p> <p>5.Делегиране на правомощия</p> <p>6.Изпълнение на решенията на педагогическия съвет</p> <p>7.Установяване на партньорски отношения с обществения съвет</p>	<p>1.Подобряване на цялостната дейност на детската градина</p> <p>2.Повишено качество и ефикасност на образователната дейност</p>	Бюджет – Община	Директор и учители	Постоянен

Административна дейност и обслужване	<p>1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията</p> <p>2. Квалификация на административните служители</p> <p>3. Оценка на родителите за административното обслужване</p>	Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – Община	Директор и учители	Постоянен
Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	Бюджет - Община	Директор и учители	Постоянен
Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	<p>1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта.</p> <p>2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.</p> <p>3. Обновяване и обогатяване на материалната база.</p>	<p>1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения</p> <p>2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата</p> <p>3. Проведени състезателни спортни дейности</p>	Бюджет - Община	Директор и учители	Постоянен

<p>Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:</p>	<p>1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства.</p> <p>2. Създаване на навици за здравословен начин на живот.</p> <p>3. Непрекъснатата информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот.</p> <p>4. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата.</p> <p>5. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.</p> <p>6. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.</p> <p>7. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.</p> <p>8. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и</p>	<p>1. Утвърдени отличителни символи на детската градина.</p> <p>2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции.</p> <p>3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Разходки и игра на децата сред природата.</p>	<p>Бюджет - Община</p>	<p>Директор и учители</p>	<p>Постоянен</p>
---	---	--	----------------------------	-------------------------------	------------------

	нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.				
Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Взаимодействие с родителите. 2.Взаимодействие с институции. 3.Присъствие на детската градина в общественото пространство. 4.Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето 5.Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация. 6.Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата. 7.Превенция на агресията и негативните прояви сред децата. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Осигурена пълняемост на групите 2.Участие на деца в културни прояви 3.Изградена рампа на входа на институцията 	Бюджет - Община	Директор и учители	Постоянен
Квалификационна дейност	<ol style="list-style-type: none"> 1.Създаване на вътрешна система за наставничество 2.Квалификация на учителите за работа с 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите 	Бюджет - Община	Директор и учители	Постоянен

	<p>интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси</p> <p>3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение</p>	<p>специалисти</p> <p>2. Увеличен брой на учителите с ПКС</p> <p>3. Обучение на работната група по самооценяването</p> <p>4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване</p>			
<p>7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта</p>	<p>1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина</p> <p>2. Взаимодействия с с културни и държавни институции.</p>	<p>1. Създадена информационна среда за родителите</p> <p>2. Обратна връзка от родителите чрез анкети, тренинги и съвместни проекти</p> <p>3. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата</p>	<p>Бюджет - Община</p>	<p>Директор и учители</p>	<p>Постоянен</p>
<p>8. Материално-техническа база</p>	<p>1. Съответствие на образователното пространство в детска градина,, Вълшебство“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение.</p>	<p>Среда, гарантираща живота и здравето на децата</p>	<p>Бюджет - Община</p>	<p>Директор и учители</p>	<p>Постоянен</p>

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- В края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
- Началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
- При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
- При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.