



Детска градина "Вълшебство", гр. Своге, ул. "Чайка" 2

**Форми на педагогическо взаимодействие в
Детска градина "Вълшебство"
за учебна 2024 – 2025 година**

Формите на педагогическо взаимодействие са неразделна част от Програмната система на Детска градина „Вълшебство“.

При използването на формите на педагогическо взаимодействие, детският учител се съобразява със: степента на развитие на децата в групата, възрастови особености, потребности и интереси за постигане на целта – цялостно развитие на детето. Формите за педагогическо взаимодействие са:

- основна;
- допълнителна.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Чрез нея се интегрират двата процеса – на възпитание и обучение, съобразени с играта и личния предметно-практически опит на детето в групата. Осигурява постигането на компетентности, определени в държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Тя се организира само в учебно време. Ситуацията се използва при реализиране на образователните направления: български език и литература, математика, околна среда, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, както в учебното време /от 15 септември до 30 май/, така и в неучебното време /1 юни до 14 септември/. Те се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система на ДГ "Вълшебство", цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления.



Видове допълнителни форми:

✓ Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата;

✓ Дейности, организирани от детския учител: различни видове игри, състезания, конкурси; екскурзии, спортни празници; тържества, развлечения; наблюдения на обекти от околната среда.

Приложение: в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което е разработено по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Седмичен хорариум на педагогическите ситуации.

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на седемте компетентностите е:

- за първа възрастова група – 11.

Времетраенето на ситуацията е 15 минути за първа възрастова група.

- за втора възрастова група – 13.

Времетраенето на ситуацията е от 15 до 20 минути за втора възрастова група.

- за трета възрастова група – 15

Времетраенето на ситуацията е от 20 до 25 минути за трета възрастова група.

- за четвърта възрастова група – 17

Времетраенето на ситуацията е от 25 до 30 минути за четвърта възрастова група.

Директор:

Н. Пешева